**申购仪器设备的技术参数及配置要求**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 韦氏智力量表第四版中文版  适应行为评定量表第二版中文版 |
| 申购设备名称 | 韦氏儿童智力量表第四版中文版  韦氏幼儿智力量表第四版中文版  适应行为儿童评定量表第二版中文版  适应行为幼儿评定量表第二版中文版 |
| 用途及适用人群 | 广泛应用于识别智力低下儿童、安置特殊儿童以及临床干预和神经心理学评估等方面，是世界上应用最广泛的个人智力、行为量表之一，作为鉴别儿童的发展性障碍、智力落后、学习障碍、多动症、言语障碍、自闭症等的辅助测量工具，还可鉴别儿童是否有神经性损伤、外伤性脑伤等，同时可供如司法领域鉴定事故导致智力损伤程度。 |
| 设备的功能要求 | 韦氏智力量表第四版中文版儿童具备了更强大的测量功能，除了提供总智商分数之外，还提供言语理解、知觉推理、工作记忆和加工速度等四个指数对儿童的认知能力做更为全面和详细的解析。体现了当代儿童认知评估理论和实践前沿发展，对工作记忆和加工速度给以更多关注。更加科学的分类使得这一测验的结果能对儿童智力的发展情况做更细致的描述，有助于更精确地做出临床诊断。  为了适合不同年龄段幼儿的认知发展特点，最新版的韦氏智力量表第四版中文版幼儿版根据幼儿的年龄分为两套测验，一套用于评估2 岁6 个月至3 岁11 个月幼儿（4 岁前幼儿）的认知能力，另一套用于评估4 岁0 个月至6 岁11 个月幼儿的认知能力。2 岁6 个月至3 岁11 个月幼儿主要指数有三个：言语理解指数、视觉空间指数和工作记忆指数。分别反映幼儿对语言信息的接收、理解、准确表达能力，对图案材料的分析组织能力，以及对图案材料的短时记忆。4 岁前幼儿的辅助指数有三个：语言接收指数，非言语指数和一般能力指数；对于 4-6 岁的幼儿，测验结果，包括总智商，五个主要指数和四个辅助指数，共有14 个分测验。  ABAS-II的的结构基于三个重要理论来源而设计：由美国智能障碍协会 AAMR多年提倡的适应行为概念；适用于特殊教育和残疾分类的法律和专业标准；由美国精神病学会 APA制定的精神疾病诊断与统计手册（DSM-IV）。  ABAS--II的结构与世界卫生组织 WHO对适应行为的定义一致。提供三个层次的结果分数：一个一般适应综综合分数，三个适应领域分数和九个具体适应技能分数 得到美国版权单位的授权，建立了中国最新常模，心理计量学指标达到美国原版标准。  有家长评定和教师评定两套量表，分别评定儿童在家庭和学校的表现。 |
| 功能的技术指标及其他技术参数 | 韦氏幼儿智力量表第四版中文版：  指导手册1本、测试题本 1～3册各1本、记分册（年龄 2:6～3:11）5本、记分册（年龄 4:0～6:11）5本、答题册1～3各5本、找虫3张、记分键1张、划消1张、记分键1张、动物译码1张、记分键3张、动物家园1盒、草地布局图1盒、动物家园1盒、卡片1盒、拼图1盒、积木1盒、涂鸦笔1支、秒表1个、技术手册光盘  韦氏儿童智力量表第四版中文版：  指导手册1本、测试题本1本、附加使用手册1本、译码测验记分键2张、符号检索记分键2张、划销记分键1张、记分册3本、答题册一3本、答题册二3本、简版记分册2本、积木1盒、黑色2B铅笔2支、秒表1个、技术手册光盘1张  适应行为幼儿评定量表第二版中文版：  指导手册1本  记录本家长填写（0-6岁）10本  记录本教师填写（2-6岁）10本  适应行为儿童评定量表第二版中文版：  指导手册1本  记录本家长填写（6-18岁）10本  记录本教师填写（6-18岁）10本  适应行为儿童评定量表第二版中文版：  指导手册1本  记录本成人版10本 |
| 软、硬件的  配置要求 | 主设备到院后，需要一个光线充足、安静的房间，房间里没有分心物和干扰源（如办公室或临床治疗间），以便儿童注意力集中在测试活动上。房间家具舒适且大小合适，以便于儿童活动，测试时儿童坐在主试的对面；科室有一台联接外网的电脑且配打印机方可打印报告。 |
| 其它要求 | 1.设备使用期限5年以上，设备的生产日期和合同签订的时间间隔不大于6个月。  2.整机免费质保3年；设备设计使用的耗材必须为开放的耗材，并提供阳光网能点配价格，验收时提供三种以上的耗材使用进行验收。  3.验收同时提供纸质版和电子版产品说明书。供货时应同时附上中文使用说明书（包括纸质版和电子版）。  4.为确保设备的售后服务质量，乙方必须提供其厂家免费质保三年的售后服务承诺书，包括设备厂家提供产品的终身免费升级服务。  5.设备数据涉及接入我院HIS网络的，验收时按我院要求能查询到HIS网络数据，产生的费用全部由中标方承担。需要医院网络系统，维保年限3年。 |